

Informationen

Fach	Medien und Informatik	Klasse & Niveau	7.-9. Klasse	Erstellt am:	19. Mai 2021
Anzahl Lektionen	6 Lektionen	Anzahl LP	1-2	Erstellt von:	Allan Ritzmann, Léo Kislig, Adrian Bratschi, Matteo Chianello

Lehrplanbezug & Learning Outcomes

Thema, Schwerpunkt	Aufwärmvideos
--------------------	---------------

Kompetenz(stufen) ¹	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none">• können Medien nutzen, um ihre Gedanken und ihr Wissen vor Publikum zu präsentieren und/oder zu veröffentlichen• können Wirkungen eigener Medienbeiträge einschätzen und bei der Produktion entsprechend berücksichtigen.• können mit eigenen und fremden Inhalten Medienbeiträge herstellen und berücksichtigen dabei die rechtlichen Rahmenbedingungen sowie Sicherheits- und Verhaltensregeln.• können allein und in Arbeitsteams mit medialen Möglichkeiten experimentieren und sich darüber austauschen.• können Dokumente so ablegen, dass auch andere sie wieder finden
--------------------------------	--

Stolpersteine und mögliche Hilfestellungen

<ul style="list-style-type: none">• Benutzung von KineMaster --> Videotutorial• Eigene Ideen, Videoinhalt (beispielsweise Fokus auf welche Muskeln?; Vereinfachung/Erschwerung)

¹ Mit Kompetenzen sind nicht nur die Fachkompetenzen aus dem Lehrplan 21 und für die Fremdsprachen aus dem Passepartout-Lehrplangemeint, sondern auch die fachintegrierten Kompetenzen der beiden Modullehrpläne «Medien & Informatik» sowie «Berufliche Orientierung», die «Überfachlichen Kompetenzen» und die Kompetenzformulierungen der Leitidee «Bildung für Nachhaltige Entwicklung».

Lektionsverlaufsplanung

Zeit	Aktivitäten & Tätigkeiten der LP & SuS	Unterrichts- und Lernphasen (AVE)	Didakt. Setting, Sozialform	Hilfsmittel, Material, Medien, Raumskizze
15'	<p>Einstieg Den SuS zeigen, an welchem Projekt man arbeiten wird. Online-Umfrage ausfüllen.</p> <p>Link Webseite: https://leokislig.wixsite.com/warmup Link für Umfrage: https://forms.gle/sVRVN2LdR7wakcWj9</p> <p>Mit der Umfrage wird für die Lehrperson ersichtlich, welche Mitglieder einer Gruppe sich bereits mit einem Schneidprogramm auskennen und wie der Wissensstand aussieht.</p>	A-Phase	Ganze Klasse	Laptop Website Warm Up (Beamer) Smartphone SuS Laptop (für SuS ohne Smartphone)
10'	<p>Lernvideos Einige selbstkreierte Aufwärmvideos zeigen und den SuS veranschaulichen, wie das Endprodukt ca. aussehen sollte.</p>	A-Phase	Ganze Klasse	Laptop Website Warm Up (Beamer)
5'	<p>Website Warm Up Die Lernperson gibt den SuS einen Einblick auf die Website und erklärt ihnen zusätzlich, wo man die Videos schlussendlich hochladen muss.</p>	A-Phase	Ganze Klasse	Laptop Website Warm Up (Beamer) Abgabetooll (Bereich SuS; PW: SuS2021)
15'	<p>Teams erstellen / Einführung Aufwärmen Die SuS können selbstständig 3er-/4er-Teams erstellen. Zusätzlich wird ihnen veranschaulicht, auf was man bei den Übungen drauf achten soll (Bsp. Dehnen, Mobilisieren, Kräftigung)</p>	A-Phase	Gruppenarbeit	Website Warm Up (Beamer)
15'	<p>KineMaster Die SuS können selbstständig die Anleitung durchlesen und allenfalls Fragen stellen, falls etwas noch unklar sein sollte. Hier geht es primär darum, dass sie einen ersten Einblick in die App erhalten.</p>	A-Phase / V-Phase	Einzelarbeit	Smartphone SuS Laptop (für SuS ohne Smartphone) Website Warm Up Download KineMaster
10'	<p>Ideen sammeln SuS haben die Möglichkeit, sich einige Gedanken zu den Lernvideos zu machen und Ideen zu sammeln.</p>	A-Phase	Gruppenarbeit	-
15'	<p>Ideen besprechen / Körperelement zuteilen Die Ideen werden gemeinsam an der Wandtafel gesammelt und gleichzeitig besprochen. Am Schluss wird jeder Gruppe ein bestimmtes Körperelement zugeteilt (Oberkörper, Beine, Allgemein)</p>	V-Phase	Ganze Klasse	Wandtafel

5'	Ausblick nächste Lektion SuS mitteilen, was in der nächsten Lektion geplant ist. Mindestens ein Smartphone muss vorhanden sein.	A-Phase	Ganze Klasse	Smartphone
45'	Filmmaterial erstellen Die SuS haben Zeit, Filmmaterial zu erstellen.	V-Phase	Gruppenarbeit	Smartphone
45'	Erstellen der Aufwärmvideos (Teil 1) Die SuS müssen die einzelnen Videos bearbeiten und schneiden. Dabei steht ihnen das Tutorial zu Kinemaster immer noch zur Verfügung. Ziel ist es, dass jedes Gruppenmitglied sein eigenes Aufwärmvideo erstellt. Diese werden schlussendlich verglichen.	V-Phase	Einzelarbeit	Smartphone Website Warm Up
30'	Erstellen der Aufwärmvideos (Teil 2) (siehe oben)	V-Phase	Gruppenarbeit	Smartphone
15'	Formative Selbstbeurteilung Die SuS müssen selbstständig eine formative Selbstbeurteilung ausfüllen. Dabei wird den SuS ersichtlich, ob sie das Wichtigste verstanden haben und nur das Nötigste in den Video eingebaut haben.	E-Phase	Einzelarbeit	Smartphone SuS Laptop (für SuS ohne Smartphone)
5-10'	Kurzes Feedback Jede Gruppe erhält von der Lehrperson ein kurzes Feedback zu den Aufwärmvideos.	E-Phase	-	Formative Selbstbeurteilung der SuS
35-40'	Definitives Aufwärmvideo Die Gruppen haben nun Zeit, sich für ein Video zu entscheiden oder ein neues zusammenzuschneiden. Dieses wird im Anschluss von den SuS selbst auf die Website hochgeladen.	V-Phase	Gruppenarbeit	Smartphone SuS Laptop (für SuS ohne Smartphone) Website Warm Up